






РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»  
(МОУ «Средняя школа № 29»)

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p> Н.И. Ансимова</p> <p>«  » <u>09</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор школы:</p> <p> Т.Г. Сталевская</p> <p>от  2020 г.</p> 
---	--

Программа внеурочной деятельности  
«МУЗЕЙ. КУЛЬТУРА.  
ИСТОРИЯ. ЧЕЛОВЕК»

Руководитель: Филатова Е.В.

2020-2021 уч.год

# Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>10</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</b>	<b>11</b>

## **Пояснительная записка**

### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

Программа «Музей. Культура. История. Человек» духовно-нравственной направленности реализуется с 2015 года на базе школьного музея «История Онежской военной флотилии» МОУ «Средняя школа № 29» и направлена на изучение культуры и истории родного края.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы», уставом образовательного учреждения. Программа знакомит обучающихся с историей своего края на материалах музея, приобщает к исследовательской работе, способствует воспитанию гордости и уважения к подвигу ветеранов.

### **Актуальность:**

Программа позволяет обучающимся узнать больше об истории и культуре города Петрозаводска и Карелии.

Реализация программы началась в год Семьи. Семья - основа традиционного и залог успешного развития современного общества. Наследие семьи - семейные ценности, знание и уважение своих предков, сохранение семейных традиций и реликвий.

Программа дает возможность обучающимся проявить чувства патриотизма, любви к своему краю, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе.

### **Новизна:**

Расширяется мировоззрение современных школьников через музейную педагогику: семья - школа – микрорайон – город – республика – страна – мир. Современное молодое поколение включается в исследовательскую и экскурсионную работу и открывает для себя новые страницы истории своего города.

Программа позволяет включить обучающихся в работу по изучению, сохранению и продолжению традиций семьи, школы.

Осуществляется более тесное сотрудничество активом школьных музеев школ ПОО «Октябрьский», разрабатываются и проводятся совместные мероприятия, активы обмениваются опытом в экскурсионной и исследовательской деятельности. Школьный музей входит в ассоциацию «Содружество», которая объединяет городские и республиканские школьные музеи. Творческие встречи, семинары, посещение школьных музеев, совместные поездки, обмен опытом позволяют найти единомышленников, лучше познакомиться со своим краем, проводить пропагандистскую деятельность с целью патриотического воспитания.

Обучающиеся применяют музейные и информационные методики в исследовательской работе.

Используя современные методы и технологии музейной педагогики, организовываются процессы освоения музейных ценностей обучающимися и развития интереса к музею до уровня потребности у детей в систематическом посещении музеев.

### **Цели:**

Данная программа ставит своей целью использовать музейное пространство для освоения культурного и исторического наследия нашего края, привлекая обучающихся к музейной, исследовательской и экскурсионной работе.



Программа направлена на постижение обучающимися многогранной культуры, на творческое развитие ребенка на основе исторических и культурных традиций, на воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению Конституционных обязанностей.

### **Задачи:**

Образовательные:

1. Стимулировать интерес обучающихся к изучению родословной своей семьи.
2. Познакомить с историей школы, ее традициями, первым директором школы.
3. Познакомить обучающихся с музеями боевой славы школ ПОО «Октябрьский».
4. Изучить историю Онежской военной флотилии, ее роль в освобождении города Петрозаводска.
5. Изучить историю государственных музеев города Петрозаводска.
6. Познакомить обучающихся с историей города Петрозаводска.
7. Познакомить обучающихся с музеями республики Карелия.

Воспитательные:

1. Воспитывать у школьников чувство патриотизма и любви к своему краю.
2. Развивать чувство гордости за свой край.

Развивающие:

1. Повышение уровня коммуникативных навыков и умений обучающихся.
2. Развивать творческие способности и интеллект обучающихся.
3. Расширять кругозор воспитанников.
4. Формировать навыки исследовательской работы, умения самостоятельно добывать знания.
5. Познакомить с фондами музея.
6. Создать условия для нравственного воспитания гражданина-патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

## **Возраст детей 13 - 17 лет**

### **Возрастные особенности: 13-15 и 15-17**

Данная программа должна учитывать следующие особенности подросткового возраста:

Для данного возраста характерна потребность в социально-значимой деятельности, общение в этой деятельности. За счет данной программы данная потребность может быть реализована.

В данном возрасте возникает реакция группирования. Сплотившись, ощутив себя участником группы, подростки начинают воспринимать группу как значимую и ориентироваться на ее правила (могут реактивно вести себя в группе).

Кроме того, происходит формирование мировоззрения на ценностном уровне, становление характера. Данная программа должна способствовать становлению гражданской позиции и патриотизма.

Спецификой юношеского возраста является быстрое развитие специальных способностей, нередко напрямую связанных с выбираемой профессиональной областью. В связи с этим необходимо, чтоб программа имела профессиональную направленность.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы и режим занятий:**



Основными формами организации обучения являются: учебное занятие, экскурсия, праздник, акция, практико-исследовательская конференция, творческая встреча

- Музейные занятия (работа с музейным фондом, создание новых экспозиций, оформление передвижных выставок).
- Экскурсии в государственные, муниципальные и школьные музеи города Петрозаводска и Республики Карелия.
- Творческие встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны.
- Творческие встречи с бывшими учителями и выпускниками школы.
- Походы по местам боевой славы Онежской военной флотилии.
- Беседы, конференции, круглые столы.
- Викторины, конкурсы.

Занятия проходят один раз в неделю (среда).

Количество часов в неделю - 1 час.

Количество часов в год – 35 часов.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы «Музей. Культура. История. Человек» расширяется круг интересов, подростки получают навыки работы с фондами музея, с архивными документами, ведения исследовательской деятельности, накапливается позитивный опыт общения и взаимодействия с другими людьми. У обучающихся проявляется нравственные качества, патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению Конституционных обязанностей. Работа по данной программе позволяет воспитать в будущих гражданах России чувство гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину и за свой край.

1. Пополнение летописи школы. Обновление экспозиций школьного музея.
2. Создание мультимедийной презентации школьного музея. Выпуск буклетов, посвященных музею школы и истории школы.
3. Разработка и проведение цикла экскурсий в школьном музее:
  - Онежская Военная Флотилия в годы Великой Отечественной Войны
  - 31 Отдельный Батальон Морской Пехоты
  - Командующий состав Онежской Военной Флотилии
  - Места боевых действий Онежской Военной Флотилии
  - История «Средней школы № 29»
  - Школе - 55 лет
  - Школа имени народного учителя СССР Т.Ф.Сепсяковой
  - Первый директор школы № 29 – Т.Ф.Сепсякова
  - История микрорайона «Октябрьский»
4. Конкурс рисунков, созданных по впечатлениям учащихся от посещения экспозиций и выставок музеев.
5. Проведение конкурса «Лучший экскурсовод».
6. Организация выставок и создание новых экспозиций.

По окончании реализации программы воспитанники научатся работать с архивом школьного музея, познакомятся с его фондом, узнают историю школы, историю своего края, посетят цикл экскурсий в Национальном музее Республики Карелия, Музее изобразительных искусств Республики Карелия, Лекционно-выставочном комплексе и презентационно-выставочном центре музея-заповедника «Кижы».

### **По итогам обучения**

Обучающиеся 13 -14 лет научатся выполнять поисковые задания, собирать интересные материалы, воспоминания, оформлять альбомы и выставки.



Обучающиеся 15-17 лет узнают, как подготовить и провести экскурсии по экспозициям школьного музея или занятия с младшими школьниками.

### **Формы и способы проверки результатов.**

Программа «Музей. Культура. История. Человек» предполагает различные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, ориентированные на поддержку успешности обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, такие как: выставка, экскурсия, практико-исследовательская конференция, конкурс, итоговое занятие.

1. Участие в учебно-исследовательской конференции «Будущее Петрозаводска».
2. Выставка рисунков, созданных по впечатлениям обучающихся от посещения выставок и музеев.
3. Вахта памяти в День рождения и День смерти первого директора школы Т.Ф. Сепяковой.
4. Акция «Ветеран рядом».
5. Создание буклетов по истории школы №29 им. Сепяковой Т.Ф.
6. Круглый стол. Мониторинг.
7. Встреча музейных активистов ассоциации школьных музеев «Содружество».

Достижение целей и задач программы в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выявляется через следующие методы (способы): педагогическое наблюдение, собеседование, беседа с ребёнком и родителями, презентация итогов творческой деятельности, анкетирование.

Обучающиеся первого года принимаются в учебную группу на добровольной основе, без отбора, по заявлению родителей (законных представителей). При поступлении обучающегося в детское объединение определяется уровень его подготовки, что позволяет обеспечить индивидуальный подход при освоении ребёнком образовательной программы. Для выявления актуального уровня подготовки ребёнка применяются следующие *методы*:

- собеседование,
- прослушивание,
- педагогическое наблюдение.

При зачислении обучающегося (в случае наличия свободных мест) в группу второго (или более) года обучения, ребёнок может быть зачислен в группу, соответствующую уровню его подготовки по итогам собеседования, или по результатам, достигнутым обучающимися ранее.

В программе предусматриваются различные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью выявления успешности освоения обучающимся по темам, разделам программы.

*Методы промежуточной аттестации:*

- творческая работа
- выступление
- проведение экскурсии.

**Итоговая аттестация** проводится с целью подведения итогов обучения, выявления уровня успешности в освоении программы. Итоговая аттестация позволяет определить уровень теоретической подготовки воспитанников, выявить степень сформированности практических умений и навыков, соотнести прогнозируемый и реальный результаты учебно-воспитательной работы.

Результативность программы отслеживается по уровню творческой активности.

уровень	критерии
базовый уровень	участвует в работе группы
средний уровень	проявляет активность, творчество при разработке и проведении экскурсий. Проявляет инициативу в организации творческих дел в группе.
высокий уровень	проявляет лидерскую позицию в исследовательской и экскурсионной работе.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1	Родословная моей семьи	4
2	История школы №29	4
3	Музеи школы №29	4
4	Микрорайон Октябрьский	4
5	Три века истории Петрозаводска	7
7	Путешествие в музейный мир Карелии	7
8	«Семь чудес Карелии»	5
		35 часов

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема	Формы занятий	Формы подведения итогов
1. Родословная моей семьи	Музейные занятия Проектная деятельность: Родословная семьи Использование ИКТ - технологий Беседы с родителями, родственниками Работа с архивными документами	Конференция «Родословная моей семьи»
2. История школы № 29.	Встречи и беседы с педагогами-коллегами, родственниками Т.Ф.Сепсяковой. Экскурсии в школьном музее. • «Первый директор школы – Народный учитель СССР Сепсякова Татьяна Федоровна»	Вахта памяти (День рождения и День смерти первого директора школы Т.Ф. Сепсяковой). Создание буклета «История школы №29»



3. Музеи Средней школы № 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школе № 29 – 55 лет».</li> <li>• Просмотр фильма об Онежской военной флотилии.</li> <li>• Чтение книги «Боевые вымпела над Онега».</li> <li>• Встречи с учителями-ветеранами школы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с архивом музея.</li> <li>• Разработка экскурсии по музею войны в Афганистане.</li> <li>• Музейное занятие «История войны в Афганистане».</li> <li>• Мастер-класс по изготовлению черных тюльпанов.</li> </ul> </li> </ul>	Участие в акции «Ветеран рядом».
4. Микрорайон Октябрьский.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в Музеи боевой славы школ ПОО «Октябрьский».</li> <li>• Встречи музейных активистов школ ПОО «Октябрьский».</li> <li>• Круглый стол. Мониторинг.</li> <li>• Экскурсии по микрорайону.</li> </ul>	Создание мультимедийной презентации «Микрорайон «Октябрьский».
5. Три века истории города Петрозаводска.	Экскурсии в Национальный музей Республики Карелии, Музей изобразительных искусств, музей-заповедник «Кижы», школьные музеи города. Игра по станциям.	Конференция «Мой город». Участие в республиканских конкурсах «Кижы – мастерская детства», городской игре-путешествия «Музейный марафон».
6. Государственные музеи города Петрозаводска.	Экскурсии в Национальный музей Республики Карелии, Музей изобразительных искусств, музей-заповедник «Кижы» Встречи с сотрудниками государственных музеев. Музейные занятия «Национальный музей в нашей школе» Участие в музейных праздниках, организованных Национальным музеем.	Викторина «Знаешь ли ты государственные музеи города Петрозаводска?»
7. Путешествие в музейный мир Карелии.	Экскурсии в Музеи боевой славы школ города Петрозаводска. Экскурсии в школьные, муниципальные и ведомственные музеи города Петрозаводска и Республики Карелия. Виртуальные экскурсии по музеям республики.	Создание презентации «Путешествие в музейный мир Карелии». Занятие «Виртуальное путешествие по музеям Карелии».
8. «Семь чудес Карелии».	Занятия «Виртуальное путешествие по Карелии». Знакомство с достопримечательностями Карелии. Исследовательская работа.	Исследовательская работа «Семь чудес Карелии».



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрикосов П.П. В Онежской военной флотилии. – 1967.
2. Боевые вымпела над Онего: Воспоминания моряков Онежской военной флотилии о Великой Отечественной войне/ Институт языка, литературы и истории Карельского филиала АН СССР. – Петрозаводск: Карелия, 1980.
3. Гордиенко А. Комендант города Петрозаводска (о И.С.Молчанове). - Петрозаводск: Карелия, 1994.
4. Кондратьев Ф.Г. Верхоглядов В.Н. Петрозаводск. Петрозаводск: Карелия, 1984.
5. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.
6. Митрофанов А. Записки старого петрозаводчанина. Петрозаводск: Карелия, 1987.
7. Мулло И.М. Памятники истории и культуры Карелии. Петрозаводск:Карелия, 1984
8. Мулло И.М. Петровская слобода. Петрозаводск: Карелия, 1981.
9. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. Петрозаводск: КАРЭКО, 1994.
10. Пашков А.М. Филимончик С.Н. Петрозаводск. Санкт-Петербург: Звезда Петербурга, 2000.
11. Петрозаводск и петрозаводчане в годы Великой Отечественной войны. Авторы-сост.: С. Г. Веригин, В. А. Ларионов. – Петрозаводск: «Скандинавия», 2005.
12. Петрозаводск. Хроника трех столетий. Петрозаводск, 2003.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учебно-метод. пособие / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Владос, 2001
14. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Москва: ЦДЮТик МО РФ, 2002.
15. Филимончик С.Н. Гольденберг М.Л. История Петрозаводска: Учебное пособие Петрозаводск: Карелия, 2003.
16. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб пособие по музейной педагогике /Министерство культуры РФ. Российский институт культурологи. – Москва. 2001.

## Учебно-методический комплекс

Экспозиция Республиканского музея войны в Афганистане

Экспозиция школьного музея «История школы»

Экспозиция школьного музея «История Онежской военной флотилии»

Телевизор - 1

DVD-проигрыватель -1

Проектор - 1

ПК - 1

Экран - 1

CD-диски - 5

DVD- фильмы - 3



**Календарно-тематический план учебно-воспитательной работы**  
**На 2020-2021 учебный год**  
**Количество занятий в неделю - 1**  
**Количество учебных часов в год - 35**

МЕСЯЦ	№	ТЕМА	Кол-во часов
		Родословная моей семьи	
СЕНТЯБРЬ	1	Инструктаж по технике безопасности Знакомство, цели и задачи программы	1
	2	Музейное занятие. Что такое музей?	1
	3	Что такое генеалогия? Летопись моей семьи	1
	4	Исследовательская работа: Моя семья в истории Петрозаводска	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		История школы №29	
ОКТЯБРЬ	1	Экскурсия: «История школы»	1
	2	Знакомство с историей школы №29	1
	3	Музейное занятие. Первый директор школы	1
	4	Музейное занятие для учащихся начальных классов школы №29. «Т.Ф.Сепсякова – первый директор школы»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Музеи МОУ «Средняя школа №29»	
НОЯБРЬ	1	Знакомство с музеями школы №29	1
	2	Экскурсия по экспозиции «Онежская военная флотилия»	1
	3	Экскурсия в музей войны в Афганистане	1
	4	Создание буклета «История школы №29»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Микрорайон Октябрьский	
ДЕКАБРЬ	1	Микрорайон Октябрьский	1
	2	Исследовательская работа «Улица, на которой я живу»	1
	3	Памятники и памятные места микрорайона	1
	4	Экскурсия в музей школ ПОО «Октябрьский»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Три века истории Петрозаводска	
ЯНВАРЬ	1	Слобода Петровского завода	1
	2	Державин - первый Олонецкий губернатор	1
	3	Экскурсия в Национальном музее «Старый Петрозаводск»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Три века истории Петрозаводска	
ФЕВРАЛЬ	1	Петрозаводск в годы Великой Отечественной войны	1
	2	Знакомство с книгой «Боевые вымпела над Онего»	1
	3	Акция «Черные тюльпаны». Митинг у памятника	1

	4	Разработка экскурсии «Они погибли в Афганистане»	1
--	---	--	---

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Путешествие в музейный мир Карелии	
МАРТ	1	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды МЧС по Республике Карелия	1
	2	Занятие в этнографическом музее «Карельская изба», Мастер-класс	1
	3	Викторина «Музеи Карелии»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Путешествие в музейный мир Карелии	
АПРЕЛЬ	1	Квест, посвященный годовщине присвоения звания Петрозаводску «Город воинской славы»	1
	2	Экскурсия в Центр воинской славы	1
	3	Виртуальное путешествие по музеям Карелии	1
	4	Конкурс «Лучший экскурсовод» в школе №29	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		«Семь чудес Карелии»	
МАЙ	1	Петроглифы. Что это такое? «Бесовы следки»	1
	2	Мониторинг. «Семь чудес Карелии»	1
	3	Кижы - остров сокровищ	1
	4	Марциальные воды - первый Российский курорт	1
	5	Круглый стол. Итоги работы	1



## Карта творческих достижений обучающихся по программе «Музей. Культура. История. Человек»

Заполняется в течение года и показывает активность и творческий рост обучающегося.

При заполнении граф используются три цвета, отражающие:

- посещение занятий и мероприятий в качестве зрителя,
- активное участие в подготовке к мероприятиям, разработке экскурсии, исследовательской работе,
- проведение экскурсий по экспозициям музея, выступление на конференциях.

№	ФИ	Мероприятия								Итог	
		Исследовательская работа «Моя семья»	Посещение выставок и музеев	Создание буклетов	Участие в музейных праздниках День Матери в Афганском музее	Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод»	Участие в республиканском детском музейном празднике на о. Кижы	Исследовательская работа «Семь чудес Карелии»	Вахта Памяти		Проведение экскурсии по экспозициям музея
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Результативность программы отслеживается по уровню творческой активности.

уровень	критерии
базовый уровень	Участствует в работе группы, посещает занятия.
средний уровень	Проявляет активность, творчество при разработке экскурсий. Проявляет инициативу в организации творческих дел в группе.
высокий уровень	Проявляет лидерскую позицию в исследовательской и экскурсионной работе.

Сводная таблица творческих достижений обучающихся по программе «Музей. Культура. История. Человек»

№	ФИ	1 год	2 год	3 год
1		Средний	Высокий	Высокий
2		----	Базовый	Средний
3		Базовый	Базовый	Средний
4		Высокий	Высокий	Высокий
5		Высокий	Высокий	Высокий
6		Средний	Средний	Средний
7		Высокий	Средний	Высокий
8		Высокий	Высокий	Высокий
9		Высокий	Высокий	Высокий
10		Высокий	Средний	Высокий
11		Средний	Средний	Средний
12		Средний	Переехала в другой город	Переехала в другой город
13		Высокий	Средний	Высокий
14		Базовый	Базовый	Средний
15		Высокий	Средний	Высокий
16		Базовый	Средний	Высокий
17		Высокий	Высокий	Высокий
18		Средний	Базовый	Средний
19		Средний	Средний	Высокий
20		Высокий	Высокий	Высокий



21		Высокий		Высокий	Переехала в другой город
22		Высокий		Высокий	Высокий
	<b>Итого: Базовый уровень</b>	<b>3 14 %</b>		<b>4 19 %</b>	<b>0</b>
	<b>Средний уровень</b>	<b>6 29 %</b>		<b>8 38 %</b>	<b>6 30%</b>
	<b>Высокий уровень</b>	<b>12 57 %</b>		<b>9 43 %</b>	<b>14 70%</b>